

# 福岡県立若松高等学校 Can-Do-List

第1学年の学習到達目標： 英語を通じて、中学校での既習事項を活用しながら、身近な話題に関する情報や考えを適切に伝えたり、的確に理解したりすることができる。

第2学年の学習到達目標： 英語を通じて、身近な話題に関する情報や考えを適切に伝えたり、的確に理解したりすることができる。

第3学年の学習到達目標： 英語を通じて、社会的な話題に関する情報や考えを適切に伝えたり、的確に理解したりすることができる。

卒業時の学習到達目標： 自他の立場や感情に配慮しながら、英語を通じて、幅広い話題に関する情報や考えを適切に伝えたり、的確に理解したりすることができる。

	聞くこと	生徒自己評価				読むこと	生徒自己評価				話すこと（やりとり）	生徒自己評価				話すこと（発表）	生徒自己評価				書くこと	生徒自己評価			
1年前期	英語による簡単な指示を理解することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	身近な話題に関する短い物語やメール、伝言などを読み、書き手の主張や考えをおおまかに理解することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	自分や相手に関して簡単な質疑応答をすることができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	前もって発話内容を準備することを前提に、自己紹介を含め、身近な事柄について、自分の考えを発表することができる（4～6文）。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	身近な話題について、文と文のつながりに留意しながら簡単な英語で感想を書くことができる（4～6文）。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない
		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1
1年後期	比較的ゆっくりとしたスピードであれば、身近な話題について重要語句を聞き取ることができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	興味・関心の高い話題に関する短い物語や説明文を読み、書き手の主張や考えをおおまかに理解することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	日常生活の身近な話題について簡単な質疑応答をすることができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	前もって発話内容を準備することを前提に、興味・関心の高いことについて、自分の考えを発表することができる（7～8文）。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	身近な話題について、与えられた表現や語句を正しく用いて、簡単な英語で意見や感想を書くことができる（7～8文）。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない
		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1
2年前期	比較的ゆっくりとしたスピードであれば、5W1Hを中心に身近な話題についてその内容をおおまかに理解することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	幅広い話題に関するまとまった英文を読み、書き手の主張や考えをおおまかに理解することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	適切な相づちを交えながら学んだ表現を適切に用いて意見交換することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	前もって発話内容を準備することを前提に、日常生活の身近な話題について、自分の考えや理由を発表することができる（9～10文）。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	聞いたり読んだりしたことについて、要点をまとめながら簡単な英語で意見や感想を書くことができる（9～10文）。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない
		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1
2年後期	比較的ゆっくりとしたスピードであれば、身近な話題についてその内容を的確に理解することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	幅広い話題に関するまとまった英文を読み、論理展開に留意しながら書き手の主張や考えを的確に理解することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	学んだ事柄について、自分の主張や考えをまとめて相手に伝え、意見交換することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	日常生活の身近な話題について、即興で短いスピーチをすることができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	聞いたり読んだりしたことについて、ディスコースマーカートを正しく使いながら論理的に意見や感想を書くことができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない
		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1
3年前期	自然なスピードで話される比較的短い身近な話題、説明文、ニュースなどの英文についてその概要を理解することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	時事問題や社会的な話題に関する短い英文を読み、その概要を理解し、メール、掲示、新聞記事などから必要な情報をおおまかに読み取ることができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	幅広い話題について、積極的に会話に参加し、自分の主張や考えを表現し、意見交換することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	与えられたテーマについて、即興で短いスピーチをし、その内容に関する質問に適切に答えることができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	与えられたテーマについて、自分の立場を明確にして、パラグラフ構成に留意しながら自分の意見や感想を書くことができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない
		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1
3年後期	自然なスピードで話される社会的な話題に関するまとまった英文についてその概要を理解することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	時事問題や社会的な話題に関する英文を読み、その内容を的確に理解し、メール、掲示、新聞記事などから必要な情報を的確に読みとることができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	与えられてテーマについて、自分の立場を明確にしながら自分の主張や考えを論理的に表現し、意見交換することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	聞いたり読んだりしたことに基づき、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理展開や表現方法に留意しながら発表することができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない	幅広い話題について、自分の立場を明確にして、パラグラフ構成に留意しながら説得力のある文章を書くことができる。	できる	だいたいできる	頑張ればできる	あまりできない
		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1